###### **DAGDEEL 1:**

**9.30 - 10.00 Ontvangst met koffie en thee**

**9.50 uur: Symbool plus foto kind laten pakken**

**10.00 – 10.15 Welkom in de kring (symbool meenemen)**

 Welkom bij de deze een ervaringsgerichte training

Toelichten dagdelen

 Tijden maaltijden doorgeven

 Groepsregels

**10.15 - 10.30 Oefening:** **Kring maken: Namen roepen in kring**

10.30 – 10.45 **Voorstellen**van de**trainers**

 Praatstok

 Symbool

10.45 – 11.45 **Voorstelronde deelnemers**aan de hand van het

 meegebrachte symbool plus foto als kind waarbij een ieder vertelt wat hem of haar hier brengt.

* Wat zegt jouw symbool over jou?
* Wie ben jij?
* Wat is je beroep?
* Waarom heb je voor deze training gekozen?
* Reden van jouw interesse voor het onderwerp: “kinderen en de

 dood?”

* Wat wil je hier halen?

11.45 – 12.00 **Leerdoelen opschrijven op leerdoelformulier**

 Wie klaar is gaat koffie en thee drinken

12.00 - 12.40 Theorie powerpoint dia

Introductie: basale weetjes over hoe kinderen anders rouwen, leeftijden, hoe je kinderen kan helpen, rouwbegeleiding/therapie met zelf toe te voegen foto’s van werkvormen of de voorbeelden die in de kring liggen filmpje Ineke v Essen teleac

**12.40 – 12.55** **Film** lotgenoten contact AdR West doen

**13.00 – 14.00** **Middagmaaltijd**

**DAGDEEL 2 Voorbereiding**

Leg om de kring diverse ansichtkaarten neer,met als onderwerp: PIJN. (GEEN DIEREN) Afbeeldingen naar boven.

Materialen rouwtaak, preventieve rouwtaak, 1 in kring leggen

 Boek Toon Tellegen

**14.00 – 14.10** **Verhaal voorlezen**

 Toon Tellegen – ‘Misschien wisten zij alles’ over **pijn** (blz. 344)

**14.10 – 14.45** Uitleggen waarom starten met een verhaal. Verhaal is

 middel om je weer te concentreren op het NU. Weer samen een weer een kringetje te worden.

We nodigen de deelnemers uit om een **ansichtkaart uit te zoeken** die wij rondom de kring hebben neergelegd. Deze ansichtkaart past bij hun eigen pijn.

 Daarna volgt er een **ronde** waarin elke deelnemer iets over de kaart kan **delen** in de groep. De vraag die je aan de deelnemers kan stellen is waarom deze kaart bij jou past en of ze er wat over willen vertellen.

**Het is de preventieve opvoedingstaak : Theorie**

14.45 – 14.50 **Muziek van Kinderen voor Kinderen** draaien.

 Een lied je anders red je het niet met de tijd

\* Mijn vader is een ster

 \* Mama, waar ben je nou?

 \* Het leven duurt een leven lang (nummer 21)

Twee liedjes achter elkaar.

 Muziek is belangrijk in het leven van mensen. Muziek kan van alles bij je oproepen. Je kunt speciale herinneringen aan muziek hebben. Als je die muziek hoort, komen de herinneringen vaak weer naar boven.

 Ook kan het fijn zijn om samen naar muziek te luisteren. Bindend karakter.

Muziek = methode die je ook met kinderen kan gebruiken.

**14.50 – 15.15 Introductie van verschillende rouwtheorieën: theorie als uitgangspunt niet als dogma: Brown en Goodman, duale procesmodel, rouwstijlen cirkel van hechten en afscheid nemen, Wordens rouwtaken.**

15.15-15.30 Koffie / thee

**15.30 – 15.45** **Opdracht behorende bij *Rouwtaak 1:* Het aanvaarden van het verlies. (Realisatie van het verlies)**

**15.45 – 16.30** **In groepen van 3 uitwisselen** van hetgeen een ieder heeft gemaakt

**16.30 – 17.00** **Uitleg over de andere methoden die passen bij rouwtaak 1**

**17.00 – 17.15** **Afsluiten** van de middag. Wie wil er wat kwijt.

 **Leerpuntenformulier invullen**

 **Opdracht geven** om een steen te zoeken **voor hetavondritueel**.

**DAGDEEL 3**

**Voorbereiden**

**9.30 – 09.45 Welkom Verhaal van Nelson Mandela (**Marianne Williamson)

**9.45 – 09.55** **Rouwtaak 2: Het verwerken van de pijn (Ervaren van**

 **alle gevoelens van het verlies.**)

**09.55 – 10.45** Verhaal voorlezen van ‘kikker’ over gevoel bijvoorbeeld:

 **Opdracht: Gevoelens:**

**Maak voor jezelf de gebruiksaanwijzing van de verschillende gevoelens.**

Wat maakt je boos, verdrietig, blij, bang

**Bespreek dit vervolgens in 2-tallen met elkaar*.*** Maak hierbij ook gebruik van je ingetekende lichaam.

09.55 – 10.15 Tekening maken

10.15 – 10.25 Gebruiksaanwijzing maken

10.25 – 10.40 Bespreken in tweetallen

10.25 – 10.35 10.35 – 10.45

**10,45 – 10.55** **Terugkoppelen**in de grote kring.

**10.55 – 11.10** **Pauze**

**11.10- 11.30 Theorie gevoelens**

Werkvormen laten zien.

11.30 **Rouwtaak 3: Het aanpassen aan een leven waarin de**

 **overledene ontbreekt. (Aanpassen aan een omgeving zonder de overledene.)**

**11.35 – 12.00 Opdracht: Wat als je elkaar weer tegenkomt?**

**12.00 – 12.30** **Delen in groep.**

**12.30 – 12.55** **Andere werkvormen vertellen die passen bij rouwtaak 3.**

 **Leerpuntenformulier invullen**

13.00 – 14.00 **Lunch**

**DAGDEEL 4**

**Voorbereiden**

**14.00 – 14.10** Oefening: **Namen roepen** in de kring.

Hoe sta je hier nu in vergelijking met gisterochtend?

**14.10 – 14.20**  Theorie : **Rouwtaak 4: De overledene emotioneel een plaats geven**

 **en het oppakken van de draad van het leven (Investeren in nieuwe relaties.)**

 **Werkvormen**

**14.20 – 14.45 Opdracht**: **Pak een kwaliteitenkaart en meditatie over je eigen naam en je bijzonderheid *.***(Mooie verbinding met je kwaliteit)

**14.30 – 14.45** Een ronde delen over “Wie ben jij? Welke kwaliteiten passen

 bij jou? Hoe neem jij jouw kwaliteiten mee in het werken met kinderen?

**14.45 – 15.00 Pauze**

**15.00 – 15.45**  Iedereen is bijzonder. Welke kwaliteiten hebben jullie bij

elkaar gezien.

**15.45 – 16.00** **Afsluiting**.

**16.00 – 16.30** Neem weer plaats in kring.

 Leerpunten formulier invullen en inleveren.

 Evaluatieformulieren in laten vullen.

 Certificaat uitreiken.

**16.30 uur Afscheid nemen en opruimen**